|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 12** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TOÁN**  Ngày dạy: *…………………………..* |
| **BÀI: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 6 (TT- TIẾT 1)** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết cách tìm kết quả các phép trừ trong phạm vi 6 và thành lập được bảng trừ trong phạm vi 6.

- Vận dụng được kiến thức về phép trừ trong phạm vi 6 đã học vào tính nhẩm kết quả các phép tình trừ trong phạm vi 6.

- Tích cực hợp tác nhóm. Giải quyết vấn đề toán học; tư duy và lập luận toán học.

- Yêu thích Toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Các thẻ phép tính trong phạm vi 6, BGĐT, máy chiếu, máy soi.

- HS: Thẻ PT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động**  - Cho HS hát | - Cả lớp hát  - Mỗi HS đọc 1 phép tính và kết quả của phép tính đó.  - Cả lớp theo dõi và NX Đ/S |
|  | - Chơi trò chơi “Đố bạn” để tìm kết quả các phép trừ trong phạm vi 6.  - GV đố: GV giơ từng bảng con có các phép tính: 6 – 1 =….. 4 – 2 = ….. 5 – 3 = ….. |
| 1’ | **\* Kết nối**  - GV nêu y/c MT tiết học, giới thiệu bài.  Ghi tên bài. | - 1, 2 HS nhắc lại tên bài. |
| 15’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **2.1. Làm việc với SGK**  - Chiếu tranh (Như SGK), yêu cầu HS QS.  (?) Bức tranh vẽ gì?  - YC chơi trò chơi “Đố nhau” theo nhóm bàn:  + GV phát cho mỗi nhóm bàn tập thẻ có ghi các phép tính trừ trong phạm vi 6.  + Nêu cách chơi: 1 bạn trong nhóm cầm 1 thẻ phép tính và đố bạn. Bạn còn lại nêu kết quả phép tính và viết kết quả vào thẻ. Sau đó đổi cho bạn làm ngược lại và cứ như thế đố lần lượt đến hết tập thẻ phép tính.  - YC 1 nhóm HS chia sẻ trước lớp, đố nhau kết quả các phép tính đến hết tập thẻ.  **2.2. Lập bảng trừ trong phạm vi 6**  *Các phép tính dòng 1*  - Gắn lên bảng phép tính: 1 – 1 = 0  - Gắn tiếp lên bảng phép tính: 2 – 1 = 1  - Yêu cầu HS lấy thẻ phép tính 1 – 1 = 0 để trước mặt; lấy tiếp thẻ 2 – 1 = 1 để trước mặt.  - Chỉ 2 phép tính trên  - GV nêu lại 2 phép tính. Hỏi: Phép tính tiếp theo là phép tính nào?  - Gắn phép tính 3 – 1 = 2 lên bảng  - Vậy tiếp theo là những phép tính nào?  - Yêu cầu các nhóm bàn tự xếp các phép tính còn lại như dòng 1 SGK lên mặt bàn.  - YC 1 nhóm lên xếp trên bảng.  - Chỉ cho HS đọc các phép tính dòng 1.  *Các phép tính dòng 2*  - Gắn tiếp phép tính đầu dòng 2: 2 – 2 = 0  - Yêu cầu HS lấy phép tính 2 – 2 = 0 để trước mặt.  - Gắn tiếp phép tính 3 – 2 = 1.  - Yêu cầu HS lấy phép tính 3 – 2 = 1 để trước mặt.  - Yêu cầu HS quan sát 2 phép tính của dòng 2, phép tính tiếp theo là phép tính nào?  - Yêu cầu HS dùng thẻ phép tính tự hoàn thành các phép tính của dòng 2.  - YC đại diện nhóm gắn các thẻ PT của dòng 2 lên bảng lớp.  - Chỉ các phép tính dòng 2, yêu cầu HS đọc  *Các phép tính dòng 3, 4, 5, 6.*  - Gắn tiếp 3 – 3 = 0  - GV: Ở dòng 3 này, phép tính đầu tiên là  3 – 3 = 0. Các bạn cùng nhóm trao đổi với nhau xem các phép tính tiếp theo của dòng 3, 4, 5, 6 là những phép tính nào?  - YC 1 nhóm bàn lên gắn tất cả các thẻ PT còn lại lên bảng lớp.  - Giới thiệu: Đây là bảng trừ trong PV 6.  **2.3. Quan sát và nhận xét các phép tính trong bảng trừ 6.**  *-* Chỉ dòng 1:  - YC 1 HS đọc các PT của dòng 1.  (?) Con có suy nghĩ và NX gì về các phép tính ở dòng 1?  - Chỉ dòng 2:  - YC 1 HS đọc các tính dòng 2.  (?) Con có NX gì về các phép PT ở dòng 2?  - Yêu cầu HS quan sát kĩ các phép tính ở dòng 3, 4, 5, 6 rồi có NX gì?  *Ghi nhớ bảng trừ 6*  - Chỉ lần lượt các dòng bảng trừ 6.  - Lần 1: Che lấp 1 số kết quả của các phép tính, YC HS đọc.  - Lần 2: Che lấp thêm vài số sau dấu trừ. Chỉ cho HS đọc.  - Lần 3: Che lấp thêm vài số nữa trước dấu trừ, y/c cả lớp đọc đồng thanh. | - HS quan sát  +Tranh vẽ các bạn đang chơi trò chơi “Đố nhau”  + Bạn trai cầm phép tính và đố các bạn: 6 – 4 = mấy? Bạn gái trả lời: 6 – 4 = 2.  + Tranh còn vẽ rất nhiều phép tính.  - GV và 1 HS chơi mẫu.  - HS chơi trong nhóm 4.  - 1 nhóm HS đố nhau.  - 1HS đọc: 1 – 1 = 0  - 1 HS khác đọc: 2 – 1 = 1  - Các nhóm lấy 2 phép tính để trước mặt.  - 1HS đọc cả 2 phép tính.  - 1 HS nêu: 3 – 1 = 2  - 1 HS: 4 – 1 = 3; 5 – 1 = 4; 6 – 1 = 5  - Nhóm bàn xếp các pt dòng 1.  - 1HS lên bảng gắn tiếp các phép tính còn lại của dòng 1.  - 1HS đọc theo GV chỉ.  - 1 HS đọc phép tính.  - HS nhóm bàn lấy thẻ phép tính 2 – 2 = 0.  - 1HS đọc phép tính.  - HS nhóm bàn lấy tiếp thẻ phép tính 3 – 2=1  - HS: 4 – 2 = 2  - HS hoàn thành theo nhóm bàn.  - 1HS gắn các thẻ phép tính trên bảng lớp.  - 1HS đọc theo GV chỉ.  - 1HS đọc  - Các nhóm bàn hoàn thành nốt các phép tính để tạo thành bảng như SGK.  - 1nhóm gắn thẻ các phép tính trên bảng lớp.  - 1 HS đọc các phép tính dòng 1.  - Các phép tính đều lấy 1 số trừ đi 1.  - 1HS đọc các phép tính dòng 2  - Các phép tính đều lấy 1 số trừ đi 2.  - Các phép tính dòng 3 đều lấy 1 số trừ 3. Các phép tính dòng 4 đều lấy 1 số trừ 4. Các phép tính dòng 5 đều lấy 1 số trừ 5. Phép tính dòng 6 lấy 1 số trừ 6.  - 6 HS đọc nối tiếp theo từng dòng đến hết bảng.  - Mỗi HS đọc 1 dòng.  - Mỗi HS đọc 1 dòng.  - HS đồng thanh đọc |
| 1’ | THƯ GIÃN  - Cho HS chơi TC “Trời nắng, trời mưa” | - HS tham gia chơi. |
| 17’ | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  *\** ***Bài 1: Tính nhẩm***  - GV đọc yêu cầu.  - Yêu cầu HS làm bài vào VBT.  - Chữa:  + Yêu cầu HS đọc bài làm của mình.  + NX và ghi Đ/S  + Yêu cầu HS đổi vở, đối chiếu và kiểm tra kết quả bài bạn.  + YC báo cáo KQ bài của bạn.  ? Các phép tính trong BT1 đều thuộc các phép trừ trong phạm vi mấy?  ***- Chốt****: Vậy để làm được BT1, chúng ta cần vận dụng các phép trừ trong phạm vi 6.*  *\** ***Bài 2: Tìm các phép tính có kết quả là 2***  - GV đọc yêu cầu.  (?) Bức tranh vẽ gì  - GV nói: BT yêu cầu tìm các phép tính có kết quả bằng 2. Muốn tìm được các phép tính có kết quả là 2 thì các con phải tính nhẩm kết quả của tất cả các phép tính, sau đó tô màu vào phép tính có kết quả bằng 2.  - Chữa:  + Cho HS chơi trò chơi “Tiếp sức” để chữa bài (2đội chơi).  - YC HS nhận xét 2 đội chơi.  - Chỉ các phép tính có kết quả bằng 2.  ***Chốt****: Vậy muốn tìm được phép tính có kết quả là 2 thì các con cần tính nhẩm kết quả tất cả các phép tính rồi mới tìm được các phép tính có kết quả là 2.* | - HS làm bài vào VBT  - 1 HS làm bài trên bảng lớp  - 1 HS đọc.  - NX bài làm của bạn.  - HS trong bàn đổi vở, kiểm tra, ghi Đ/S vào vở bạn.  - 2, 3 nhóm bàn báo cáo KQ.  - Đều thuộc các phép trừ trong phạm vi 6.  - 1 bạn gái cầm tấm bìa có ghi số 2. Bên cạnh có rất nhiều phép tính trừ  - HS làm vào VBT.  - Hai đội lên thi chơi Tiếp sức.  - Cả lớp bình chọn.  - Cả lớp đọc. |
| 3’ | **4. Hoạt động vận dụng**  - Bài hôm nay cho các con biết thêm được điều gì?  - Dặn dò HS | - 1, 2 HS TL |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………